

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от «28» ноября 2023 г.



Рабочая программа по кружковой работе с детьми 3-4 года во второй младшей группе №2 на 2023 – 2024 учебный год

«Юный художник»

Разработала :
Цымбал А.В.

2023г.

Список детей:

1. Иванов Максим
2. Ивашкина Кира
3. Коханов Егор
4. Полозкова Алина
5. Рубцова Виктория
6. Ситникова Евгения
7. Соболев Максим
8. Титовская Евгения
9. Титовская Екатерина
10. Чуева Анастасия
11. Шеметов Павел
12. Шумбалова Ясмينا

Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в том, что нетрадиционные техники рисования помогают развивать у ребенка оригинальные идеи, воображение, творчество, мелкую моторику пальцев рук, самостоятельность. Обучать нетрадиционным техникам рисования можно начинать уже в младшем возрасте, постепенно усложняя их. Рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет детей, а наоборот вызывает стремление заниматься таким интересным делом. Им интересен сам процесс выполнения работы. Развивает детскую фантазию, воображение, снимает отрицательные эмоции, позволяет раскрыть и обогатить свои творческие способности, а родителям порадоваться успехам своих детей.

В данной программе используется 5 нетрадиционных техник, отлично подходящих по возможностям малышей 3-4 лет. Организация коллективных работ направлена прежде всего для поддержания теплой атмосферы в группе, помогает детям находить "общий язык" со сверстниками, вызывать интерес и воспитывать умение работать в коллективе.

Цель: вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования и желание действовать с ними

Задачи:

- формировать художественное мышление и нравственные черты личности через нетрадиционные способы рисования;
- развивать эстетическое восприятие и создавать условия для освоения основных цветов;
- помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия.
- воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость;
- развивать мелкую моторику

Нетрадиционные художественные техники используемые в программе:

- Рисование пальчиками: ребенок опускает в пальчиковую краску пальчик и наносит точки, пятнышки, мазки на бумагу. На каждый пальчик набирается

краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска смывается.

- Рисование ладошкой: ребенок опускает в пальчиковую краску ладошку или окрашивает её с помощью кисточки(при помощи взрослого) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем краска смывается.
- Тычок жесткой полусухой кистью: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.
- Оттиск паралоном: ребенок прижимает паралон в блюдце с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются и мисочка и кусочек паралона.
- Рисование и тычки ватными палочками: ребенок может использовать одну или несколько (собранных вместе) ватные палочки. При работе окунается ватная палочка в краску и точечным действием наносится рисунок.

Предполагаемый результат:

- дети научатся различать, называть и применять на практике нетрадиционные способы рисования;
- научатся приемам работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом;
- дети научатся различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры;
- у детей разовьется мелкая моторика рук;
- сформируется способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить Красоту;
- разовьется творчество и фантазия, наблюдательность, воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- появится любовь и уважение к изобразительному искусству;
- сформируется художественный вкус и чувство гармонии
- сформируются навыки самостоятельности.

Данная программа разработана для детей 3-4 лет.

Продолжительность реализации: 6 месяцев

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ**

(вторая младшая/средняя группы)

ДЕКАБРЬ

1 Занятие. «Снег кружится».

Нетрадиционные техники: Рисование ватными палочками.

Задачи: продолжать учить рисовать ватными палочками(тычки).Развивать чувство композиции. Вызвать эмоциональный отклик

Материалы: Листы голубой бумаги, ватные палочки, белая гуашь, салфетки.

2 Занятие. «Снежные комочки».

Нетрадиционные техники: Рисование пальчиками.

Задачи: Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками. Продолжать учить наносить ритмично точки на всю поверхность листа, развивать мелкую, чувство композиции.

Материалы: Бумага серого цвета, белая гуашь, салфетки.

3 Занятие. «Дед Мороз»

Нетрадиционные техники: Рисование ладошкой, пальчиками.

Задачи: Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками – учить рисовать бороду Деда Мороза. Учить рисовать глаза, украшать шапочку Деда Мороза помпончиками. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.

Материалы: Лист с силуэтом Деда мороза, гуашь, салфетки.

4 Занятие. «Новогодняя Елочка-красавица» (Коллективная работа)

Нетрадиционные техники : Оттиск паралоном.

Задачи: Познакомить детей с техникой оттиска паралоном. Учить прижимать паралон к блюдцу с краской и наносить оттиск на бумагу. Воспитывать интерес к отображению ярких впечатлений в рисунке; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе.

Материалы: Большой лист бумаги(1/2 ватмана) с нарисованной елочкой, широкие блюдечки с гуашью, паралон, салфетки.

ЯНВАРЬ

1 Занятие. «Новогодние игрушки».

Нетрадиционные техники: Рисование пальчиками.

Задачи: Учить детей изображать округлые формы и знакомые ёлочные игрушки доступными им средствами выразительности. Вызвать у детей радостное настроение в связи с приходом новогодних праздников.

Материалы: Лист бумаги с нарисованной елочкой, гуашь, салфетки.

2 Занятие. «Снеговик»

Нетрадиционные техники: Оттиск паралоном.

Задачи: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить прижимать паралон к блюдцу с краской и наносить оттиск на бумагу.

Материалы: Лист бумаги, гуашь, кусочки паралона.

3 Занятие. «Мои рукавички»

Нетрадиционные техники: Тычок жесткой кистью.

Задачи: Продолжать совершенствовать умение в данной технике. Развивать чувство ритма и композиции. Учить рисовать элементарный узор, нанося рисунок равномерно в определённых местах.

Материалы: Лист бумаги с нарисованным силуэтом рукавички, жесткие кисти, гуашь, салфетки.

4 Занятие. «Звездочки на небе»

Нетрадиционные техники: Рисование ватными палочками.

Задачи: Продолжать совершенствовать навык рисовать ватными. Учить детей создавать ритмические композиции. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в рисунке.

Материалы: лист тонированной бумаги с изображением месяца, гуашь, ватные палочки.

ФЕВРАЛЬ

1 Занятие. «Зимний лес»

Нетрадиционные техники: Тычок жесткой кистью.

Задачи: Вызывать эстетические чувства к природе. Учить детей отражать впечатления от зимы. Дорисовывать хлопья снега белой ворсом кисти,

совершенствуя данную технику, развивать мелкую моторику.

Материалы: Лист бумаги, гуашь, кисти.

2 Занятие. «Вьюга»

Нетрадиционные техники: Рисование хаотичных узоров ватными палочками.

Задачи: Раскрепощение рисующей руки: свободное проведение кривых линий и ватными палочками. Развитие чувства цвета (восприятие и создание разных оттенков синего).

Материалы: Лист бумаги, ватные палочки, гуашь.

3 Занятие. «Птицы клюют ягоды»

Нетрадиционные технологии: Рисование пальчиками

Задачи: Продолжать развивать навыки рисования пальчиками (выполнение ягод разной величины и цвета. Воспитывать аккуратность. Развивать чувство композиции.

Материалы: лист бумаги с изображением птички, гуашь, салфетки.

4 Занятие. «Кораблик для папы»

Нетрадиционные техники : Оттиск и рисование паралоном.

Задачи: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить рисовать паралоном и наносить оттиск на бумагу.

Материалы: Лист бумаги с силуэтом кораблика, гуашь, кусочки паралона.

МАРТ

1 Занятие. «Веточка мимозы»

Нетрадиционные техники: рисование ватными палочками.

Задачи: Продолжать совершенствовать навык рисовать ватными палочками, создавая изображение путём использования точки как средства выразительности; закрепить знания и представления о цвете. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.

Материалы: Лист бумаги с нарисованной веточкой, ватные палочки, гуашь.

2 Занятие. «Букет для мамы» (коллективная работа)

Нетрадиционные техники: Рисование ладошками, пальчиками.

Задачи: Продолжать упражнять в технике рисования пальчиками и печатанья ладошками. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес и отображению ярких впечатлений в рисунке различными

средствами. Развивать чувство композиции. Вызвать желание сделать в подарок маме красивый букет.

Материалы: Большой лист бумаги(1/2 ватмана), гуашь, салфетки.

3 Занятие. «Красивая ваза для цветов»

Нетрадиционные техники: Тычок жесткой кистью.

Задачи: Продолжать совершенствовать умение в данной технике. Развивать чувство ритма и композиции. Учить рисовать элементарный узор, нанося рисунок равномерно в определённых местах. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.

Материалы: лист бумаги с нарисованным силуэтом вазы, гуашь, жесткие кисти, салфетки.

4 Занятие. «Волшебная радуга»

Нетрадиционные техники: Рисование паралоном.

Задачи: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить рисовать паралоном по контуру, закреплять знания цветов. Воспитывать аккуратность.

Материалы: Лист бумаги с силуэтом (контуром) радуги, гуашь, кусочки паралона.

АПРЕЛЬ

1 Занятие. «Желтый одуванчик»

Нетрадиционная техника: Рисование пальчиками

Задачи: Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение ритмично точки на всю поверхность листа. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке.

Материалы: Лист тонированной бумаги, гуашь, салфетки.

2 Занятие. «Бабочка».

Нетрадиционные техники: Рисование ватными палочками.

Задачи: Закрепить умение рисовать ватными палочками узор (точечки, линии) Развивать чувство ритма и формы. Совершенствовать знание цветов.

Материалы: Лист бумаги с нарисованным силуэтом бабочки, ватные палочки, гуашь.

3 Занятие. «Полянка с ягодками»

Нетрадиционные техники: Оттиск паралоном.

Задачи: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Продолжать учить наносить оттиск на бумагу, создавая образ ягоды. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма. Воспитывать аккуратность,

Материалы: Лист бумаги с изображением травки, гуашь, кусочки паралона.

4 Занятие. «Цветик Семицветик». (коллективная работа).

Нетрадиционные техники: Рисование ладошками, сухой кистью.

Задачи: Продолжать упражнять в технике рисования ладошками и тычками сухой кистью. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику. Продолжать вызывать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе.

Материалы: Большой лист бумаги(1/2 ватмана), жесткие кисти, гуашь, салфетки.

МАЙ

1 Занятие. «Воздушные шарики»

Нетрадиционные техники: Рисование ватными палочками, оттиск паралоном.

Задачи: Закрепить умение рисовать ватными палочками и печатать паралоном. Вызвать интерес к сочетанию разных изо материалов: воздушные шарики изображать паралоном, а ниточки к ним — ватными палочками. Развивать мелкую моторику, знание цветов.

Материалы: Лист бумаги, ватные палочки, паралон, гуашь разного цвета.

2 Занятие. «Божьи коровки в травке»

Нетрадиционные техники: Рисование пальчиками, рисование сухой кистью.

Задачи: Продолжать упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, делать сухой кистью мазки. Развивать мелкую моторику.

Материалы: Лист бумаги с раскрашенными божьими коровками без точек на спинках, зеленая и черная гуашь, салфетки.

3 Занятие. «Сиреневый букет»

Нетрадиционные техники: рисование пальчиками, ватными палочками.

Задачи: Развивать чувство композиции. Продолжать совершенствовать навык

рисовать ватными палочками и пальчиками. Воспитывать интерес к природе.
Материалы: Лист с нарисованной веткой, ватные палочки, гуашь, салфетки.

4 Занятие. «Здравствуй летнее Солнышко» (коллективная работа).

Нетрадиционная техника: Рисование ладошками и пальчиками.

Задачи: Закреплять умения рисования пальчиками и техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки – лучики для солнышка. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе.

Материалы: Большой лист бумаги (1/2 ватмана), гуашь, салфетки

По окончании учебного года проводится итоговая выставка детских работ.

Список используемой литературы:

1. “Волшебный мир народного творчества”, п/р Шпикаловой Т.Я., М.: Просвещение, 2001 г.
2. Доронова Т.Н. “Природа, искусство и изобразительная деятельность детей”, М.: Просвещение, 2004 г.
3. Комарова Т.С. “Детское художественное творчество”, М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.
4. Комарова Т.С. “Изобразительная деятельность в детском саду”, М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
5. “Необыкновенное рисование”, учебное издание из серии “Искусство — детям”, М.: Мозаика-Синтез, 2007 г., № 2.
6. Никологорская О.А. “Волшебные краски”, М.: АСТ-Пресс, 1997 г.
7. Фатеева А.А. “Рисуем без кисточки”, Ярославль, 2004 г.
8. Шайдурова Н.В. “Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста”, М.: ТЦ “Сфера”, 2008 г.
9. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1 и 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
10. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2006.-128с. (Серия «Вместе с детьми».)
11. Новицкая С. А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника: Методическое пособие для педагогов ДОУ.- «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-96 с., илл. + цв. вкл.
12. И.А.Лыкова Цветные ладошки
13. Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс